


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	CIENCIAS NATURALES	GRADO/	S1 (6-7)
PERÍODO	CUARTO (4)	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

-  Identifica los biomas terrestres y según sus características los ubica en el planeta tierra.
-  Establece la importancia de mantener la diversidad ecológica y la clasificación de las especies endémicas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN (Toda la actividad debe de ser realizada en hojas de block sin raya, tinta negra, a mano del estudiante que presenta la actividad).

1: Lee detenidamente y luego responde las preguntas; 1-2,1-3,1-4,1-5,1-6.1-7

LOS ECOSISTEMAS DE LA BIOSFERA

Cuando vamos a viajar y debemos preparar nuestro equipaje tenemos en cuenta las características del lugar hacia el cual nos dirigimos. Si nuestro destino es un lugar en la montaña, con toda seguridad llevaremos zapatos cómodos para caminar y sacos abrigados. En cambio, si nuestra idea es pasar unos días en la playa, nuestras maletas contendrán ropa ligera que nos permita mantenernos frescos, y sombreros o bloqueadores solares que nos protejan de la radiación del sol. De este modo conseguimos acondicionarnos a las características específicas del lugar hacia el que nos dirigimos. Este acondicionamiento recibe el nombre de adaptación y lo han experimentado a lo largo de su desarrollo las distintas especies de seres vivos de nuestro planeta. Así, los animales, las plantas y los demás organismos se han adaptado a las condiciones que ofrecen los diversos ecosistemas que habitan. Este fenómeno explica porque no encontramos las mismas especies en todos los lugares del planeta y que incluso algunos seres sean incapaces de sobrevivir en medios que les resulten muy adversos. La zona de la tierra que es habitable por los seres vivos recibe el nombre de biosfera y abarca una franja de 20km de espesor en la superficie del planeta. La biosfera comprende los distintos tipos de ecosistemas y es la encargada de sostener la diversidad de la vida.

Busca en la lectura 5 palabras claves del tema y explícalas con tus propias palabras

1-2. Explica la relación entre ecosistema y adaptación

1-3. ¿Qué características tiene el clima de tu región?

1-4. ¿Cómo se adaptan los seres al medio? Cita 2 ejemplos.

1-5. ¿Cómo sobreviven las plantas a la escasez del agua en el desierto?

1-6. ¿Cómo soportan los pingüinos los fríos intensos de los polos?

1-7. ¿Cómo se mantienen con vida los peces que habitan en la profundidad del mar?

2: Realiza una mini cartelera (con excelente estética) con el tema “TIPOS DE ECOSISTEMAS”

3: Completa el siguiente esquema

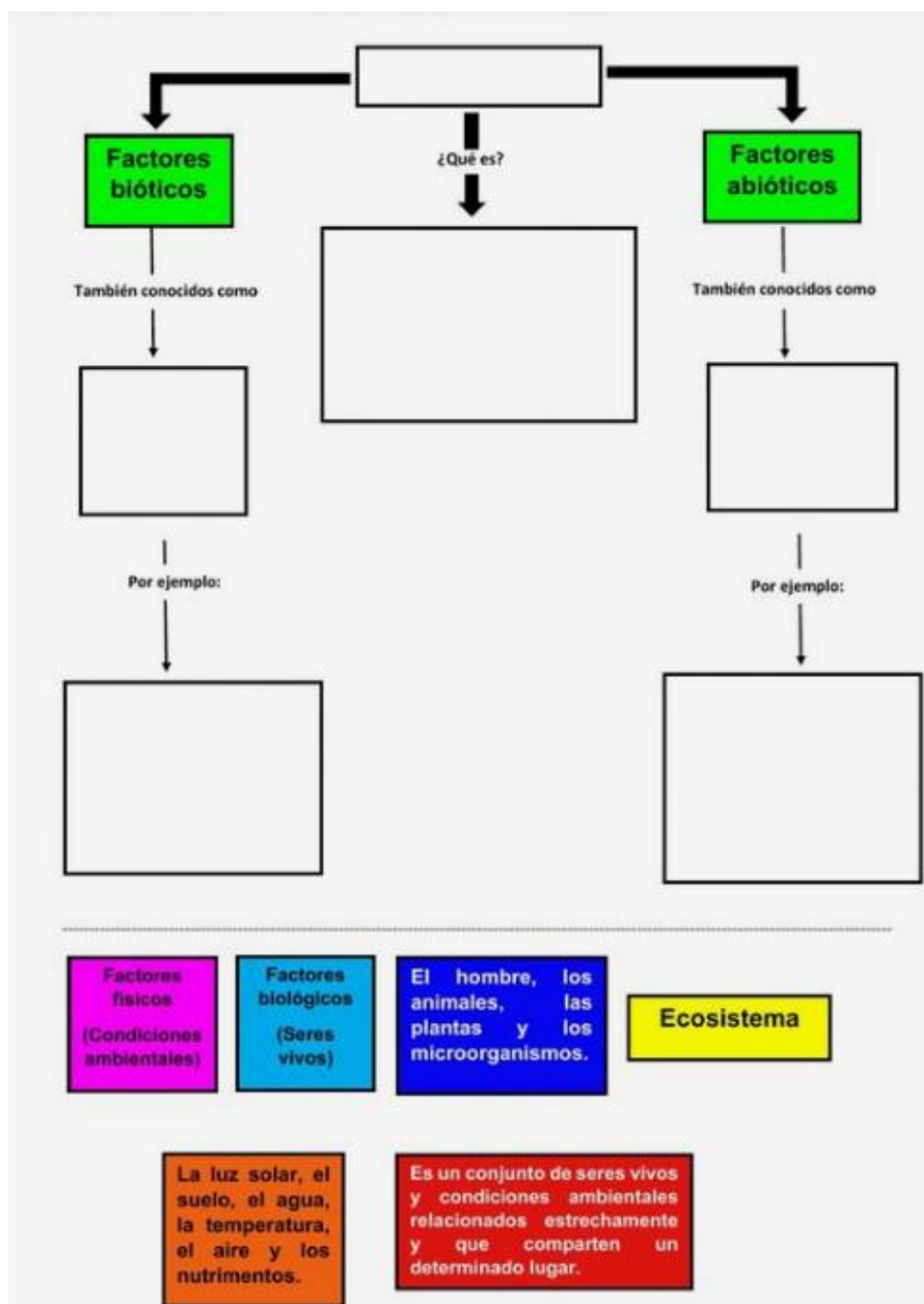


Imagen tomada de : <https://www.pinterest.es/pin/731553533236291738/>.

4: Lee con cuidado

LOS BIOMAS

Es el conjunto de seres vivos que se relacionan y caracterizan una región con condiciones climáticas determinadas. En la tierra se encuentran los siguientes biomas:

- **Desierto:** caracterizado por condiciones climáticas de alta temperatura y poca humedad. En este bioma crece el cactus y muy pocos arbustos, viven reptiles, arañas y pequeños roedores. El bioma de desierto se encuentra en Australia, norte de África, región central de Asia, en la costa pacífica del sur de Perú y norte de Chile, península de la Guajira, el desierto de la Tatacoa en Colombia y en la zona del gran cañón del Colorado en Arizona en Estados Unidos.

- **Bosque tropical:** se encuentra en la zona ecuatorial de la tierra. Las condiciones climáticas se caracterizan por alta humedad, precipitaciones abundantes y frecuentes y altas temperaturas. Las poblaciones de seres vivos son altas en número y variedad, se encuentran plantas rastreras, arbustos y árboles frondosos que alcanzan grandes alturas. La distribución de las plantas forma un bosque de galería o bosque estratificado típico la selva amazónica. Las bacterias y hongos descomponen rápidamente la materia orgánica, condición que facilita el ciclo de los nutrientes. Habitan en la selva gran variedad de insectos, serpientes, monos, animales carnívoros y especies acuáticas, entre otros.

- **Sabana:** se encuentra en la región tropical, presentan periodos secos muy largos alternados con fuertes lluvias. Presentan vegetación de arbustos y pastos resistentes a sequías. Los animales propios de la sabana son: el ganado vacuno, la jirafa, el venado y carnívoros como el león. El bioma de sabana se localiza en gran parte de África, Suramérica y Centroamérica. En Colombia se encuentra en los llanos orientales y la zona norte.

- **Tundra:** se localiza en los polos, allí casi no crece vegetación. Esta zona permanece durante el año con hielo. El verano es muy corto, los seres se han adaptado para vivir en este corto periodo. Se encuentran musgos y líquenes; animales como los renos, las liebres, los lobos y los osos polares soportan temperaturas frías extremas.

- **Taiga:** este bioma se encuentra en el norte de América, Asia y Europa. Las características climáticas son inviernos largos y veranos cortos. La vegetación típica es de coníferas como los pinos, que resisten temperaturas extremadamente bajas y los animales que viven en la taiga son roedores y osos, entre otros.

- **Montaña:** presenta diferentes condiciones climáticas de acuerdo con la altitud. La montaña presenta pisos térmicos: cálido al nivel del mar; templado, frío y nieves perpetúas en alturas superiores a 4000 metros sobre el nivel del mar. En cada región se encuentran diferentes tipos de poblaciones, vegetales y animales. Los biomas de montaña se localizan en los Apalaches en norte América, los andes en Suramérica, los Alpes en Europa, el Himalaya en Asia y en África una cordillera en la parte oriental.

4-1: Con la lectura anterior crea un flujograma (con excelente estética)

5: Dibuja y explica el ciclo del agua.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

En dialogo con la docente se acuerda el día y la hora para sustentar las diferentes actividades propuestas en el plan de mejoramiento

La actividad puede ser:

Prácticas.

Escritas.

Oral expuesta ante el grupo de compañeros(as)

RECURSOS: Los necesarios para desarrollar las actividades y alcanzar el logro de competencias

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia Mazo Castaño	FIRMA DEL EDUCADOR(A)